



L'educació és un projecte que compartim amb il·lusió i esforç amb mares i pares. L'equip d'educadors està a disposició de les famílies per a qualsevol tema i consulta relacionada amb el seu fill o filla.



**JESUÏTES Gràcia**  
Col·legi Kostka

### Serveis i instal·lacions

Horari: de 8,00h a 13,20h i de 14,55h a 17h

- Laboratoris, aules d'informàtica
- Aprenentatge amb suport d'ordinador individual
- Pissarres digitals a totes les aules
- Camps d'esport i poliesportiu cobert
- Aules de música, de tecnologia, de visual-plàstica
- Oratori – Capella i espais de pastoral
- Departament d'Orientació Psicopedagògica i professional
- Atenció i suport a l'aprenentatge
- Intercanvis internacionals o amb escoles europees
- Servei de menjador amb cuina pròpia i monitoratge amb activitats de migdia



Educació Secundària  
Obligatòria (ESO)



**JESUÏTES Gràcia**  
Col·legi Kostka

Escola Infantil (edifici la Salut)  
Mare de Déu de la Salut, 17-29 08024 Barcelona  
Tel. 93 213 01 81

Escola Primària (edifici Antequera)  
Riera Can Toda, 29-31 08024 Barcelona  
Tel. 93 210 36 05

Escola Secundària (edifici Pompeu)  
Pompeu Fabra, 23 08024 Barcelona  
Tel. 93 210 36 05



[www.kostka.fje.edu](http://www.kostka.fje.edu)  
[info.kostka@fje.edu](mailto:info.kostka@fje.edu)

Com arribar-hi:  
Autobús: 92, 24, 32, 39, 116, H6, 55  
Metro: L4 Alfons X, L3 Lesseps

# Educació Secundària Obligatòria (ESO)



L'Educació Secundària Obligatòria (dels 12 als 16 anys) comprèn una etapa fonamental per al desenvolupament dels nois i noies, per a la construcció d'una personalitat definida i d'una manera de veure i situar-se en el món que els envolta.

## El rigor i l'exigència acadèmics

Pensem que el rigor i l'exigència acadèmics són trets fonamentals per a un aprenentatge significatiu de qualitat. Aquest rigor i exigència personalitzada va adequant-se progressivament al llarg dels cursos de la Secundària Obligatòria.

Demaneu a l'alumnat un esforç i un treball constant i persistent al llarg del temps, l'assoliment i el desenvolupament de bons hàbits i metodologia adequada d'estudi. Oferim, al mateix temps, l'acompanyament i l'orientació en tots aquests àmbits.

## L'atenció personalitzada

- Fem un seguiment molt proper i personalitzat de l'alumnat, tant del moment en què es troba, com del seu dia a dia a l'escola i en relació amb els altres.
- Realitzem un seguiment des de l'àmbit acadèmic (ritme d'aprenentatge, esforç i treball personal, consecució dels objectius previstos, desenvolupament d'hàbits i metodologies de treball adequades).
- Acompanyem els nostres alumnes en l'àmbit personal (assumpció de valors positius, desenvolupament d'habilitats i actituds solidàries, creixement personal).

## La innovació ens caracteritza

- Fem una aposta decidida per un enfocament competencial de les diverses matèries curriculars. Volem que la recerca sigui un component bàsic per l'aprenentatge a tots els cursos, fent d'ella una metodologia de treball i dedicant-hi en diferents cursos espais concrets per assolir-la.

- Optem perquè l'aprenentatge amb suport d'ordinador i diversificació en el coneixement de les noves tecnologies es converteix en una eina ineludible a l'aula.
- Creiem que l'escola ha d'estar oberta al món. I per fer-ho optem per un estudi de diferents llengües estrangeres: l'anglès obligatori a tots els cursos; l'alemany i el francès, optatiu a tots els cursos de l'ESO; preparació dels exàmens oficials d'anglès, francès i alemany; programa AICLE pel treball de l'anglès com a llengua d'ús de diferents matèries; i promoció d'una consciència de ciutadania europea (projecte European Citizenship, relacions i intercanvis internacionals amb França, Alemanya, Regne Unit, Irlanda, Itàlia, Portugal o Holanda).

## Consciència i valors

- Promovem actituds fonamentades en la reflexió, el respecte i la responsabilitat, com a eix bàsic de l'aprenentatge en valors.
- Volem contribuir a formar persones reflexives, respectuoses i responsables, però que sàpiguen actuar eficaçment i de forma compromesa aportant la seva visió del món.
- Establim el pla d'acció tutorial i els fòrums de "Tu tens la clau" així com altres iniciatives en l'àmbit pastoral i la convivència diària en el centre, com a principals exponentes de la formació en consciència i valors.



## Organització del currículum acadèmic

**Matèries comunes:** Les cursen tots els alumnes amb caràcter oficial i també seguint el projecte de centre.

**Matèries optatives,** de reforç, d'ampliació i/o aprofundiment que ajuden a consolidar els coneixements. El projecte de centre fa una clara aposta per l'ampliació en el coneixement de llengües estrangeres.

**Primer, Segon i Tercer:** El treballs de síntesi són interdisciplinaris i estan basats en el treball cooperatiu, anar a la recerca de continguts fora de l'escola, fent de la pràctica un procés per arribar al coneixement.

**Quart:** Matèries optatives específiques que complementen el currículum i orienten cap a estudis posteriors. Els alumnes n'han de cursar tres.

**Projecte de Recerca:** Fa de la metodologia d'investigació una activitat d'aprenentatge, on l'alumne aprofundeix sobre un determinat tema, tot sent rigorós i amb mètode científic.

### Matèries comunes

Llengua Catalana  
Llengua Castellana  
Llengua Anglesa  
Matemàtiques  
Ciències de la Naturalesa  
Tecnologia  
Ciències Socials  
Religió  
Educació Musical  
Educació Física  
Tutoria  
Educació per la ciutadania  
Educació visual i plàstica  
Treball de síntesi (1r, 2n i 3r)  
Projecte de recerca (4t)

### Activitats complementàries

- Formació humana (recessos, tallers d'interioritat..)
- Activitats complementàries lligades a les àrees instrumentals.
- Campanyes solidàries que ajuden a conèixer el nostre entorn i a créixer amb l'altre

### Activitats paraescolars

- Esportives: Bàsquet i Futbol, tennis taula, patinatge, en línia,...
- Anglès paraescolar: organitzat pel British Council en les mateixes instal·lacions de l'escola. Preparació per als exàmens oficials

### Escola de música

- Instruments: clarinet, flauta travessera, oboè, bateria, piano, trompeta, violí, viola, guitarra, guitarra elèctrica, violoncel, baix, cant, música de cambra, orquestra,...

### Matèries optatives, d'itinerari i complementàries

<b>1r d'ESO</b>	<b>2n d'ESO</b>
<b>Llengües estrangeres</b> Francès Alemany Anglès	<b>Llengües estrangeres</b> Francès Alemany Anglès
<b>Reforç i/o ampliació</b> Arts & Craft Treballem la comunicació Fem Lego Fem Recerca	<b>Reforç i/o ampliació</b> Treballem la comunicació Fem Lego Fem Naturals
<b>Formació en valors</b> Tu tens la clau	<b>Formació en valors</b> Tu tens la clau
<b>3r d'ESO</b>	<b>4t d'ESO</b>
<b>Llengües estrangeres</b> Francès Alemany European Citizenship	Física i Química Ed. Visual i Plàstica Llatí Biologia i geologia Tecnologia Música Francès Alemany European Citizenship
<b>Reforç i/o ampliació</b> Treballem la comunicació Educació Financera	
<b>Formació en valors</b> Tu tens la clau	<b>Formació en valors</b> Watch Up